

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|---|---|------------------|
| 1 | 大沼 真理子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○専門学校 講師 | 介護福祉士 |
| 2 | 安藤 修次 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○NPO法人 （障害者自立支援センター） | 介護福祉士 |
| 3 | 青山 裕 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○通所介護事業所 | 介護福祉士 |
| 4 | 堀口 裕見子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | ホームヘルパー1級 |
| 5 | 高橋 喜久枝 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 6 | 長田 洋子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 7 | 池田 雅弘 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 （介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当） 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） 振り返り | ○介護保険課勤務等 ○居宅介護支援事業所 | 社会福祉士 介護支援専門員 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|--|-----------------------------|--------------------|
| 8 | 松川 典代 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○介護老人保健施設 ○専門学校講師 | 介護福祉士 |
| 9 | 甲斐 緑 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○特別養護老人ホーム | 介護福祉士 |
| 10 | 内野 智美 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護 | 介護福祉士 |
| 11 | 磯部 富士子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解 認知症の理解 障害の理解 こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○診療所 ○訪問看護ステーション | 看護師 |
| 12 | 酒井 知枝子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 ホームヘルパー1級 |
| 13 | 鈴木 ちづ子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 14 | 浅野 望 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 15 | 木下 智美 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 16 | 萩野 美栄子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○特別養護老人ホーム ○デイケアセンター | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 17 | 青木 和子 | 職務の理解 | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|------|--|----------|----|
| | | 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○有料老人ホーム | |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|--|-------------------------|--------------------|
| 18 | 大島 康裕 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○介護付有料老人ホーム ○グループホーム | 介護福祉士 |
| 19 | 齊藤 美恵子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 20 | 齊藤 理恵 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○グループホーム | 介護福祉士 |
| 21 | 中島 高子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 22 | 山本 登美子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 23 | 竹澤 由美子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 24 | 山下 美紀子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○ケアマネジャー | 介護福祉士 |
| 25 | 中西 桂子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 26 | 柳瀬 美佐子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○専門学校 講師 | 介護福祉士 ホームヘルパー1級 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|--|----------------------|---------------------------------|
| 27 | 中西 かおる | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○グループホーム | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 28 | 梅林 まり | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 ホームヘルパー1級 |
| 29 | 阿部 よ志子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○小規模多機能 | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 30 | 佐々木幸代 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○特別養護老人ホーム ○通所介護 | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 31 | 下村 ユミ | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○特別養護老人ホーム | 介護福祉士 |
| 32 | 佐藤 瑞紀 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○ケアマネジャー | 介護福祉士 |
| 33 | 塩塚 久美 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○通所介護事業所 | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 34 | 鈴木 敏子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 ホームヘルパー1級 介護予防運動指導員 |
| 35 | 森 朋子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 36 | 國田 麻子 | 職務の理解 | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|------|--|--------|-----------|
| | | 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | | 介護予防運動指導員 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|--|-----------------------------|------------------|
| 37 | 日野 幸子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○有料老人ホーム ○グループホーム | 介護福祉士 介護支援専門員 |
| 38 | 福田 京子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○介護付有料老人ホーム | 介護福祉士 |
| 39 | 大上 裕子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 40 | 宗像 純子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 41 | 藤極 智英 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 42 | 小宮山 裕子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○グループホーム | 介護福祉士 |
| 43 | 手塚 弘美 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 ○ケアマネジャー | 介護福祉士 |
| 44 | 塚田 妙子 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○訪問介護事業所 | 介護福祉士 |
| 45 | 来間 早苗 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こころとからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○専門学校 講師 | 介護福祉士 |
| 46 | 石山 明子 | 職務の理解 | ○専門学校 講師 | 介護福祉士 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|------|---|----------|-------|
| | | 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こととからだのしくみと生活支援技術 振り返り | | |
| 47 | 上條 剛 | 職務の理解 介護における尊厳の保持・自立支援 介護の基本 介護におけるコミュニケーション技術 老化の理解（「高齢者と健康」は除く） 認知症の理解（「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」は除く） 障害の理解（「家族の心理、かかわり支援の理解」のみ担当） こととからだのしくみと生活支援技術 振り返り | ○グループホーム | 介護福祉士 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|---|------------------------|--|
| 48 | 戸田 禎一 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当) | ○障害者グループホーム | 社会福祉士主事 介護福祉士 千葉県サービス管理責任者 千葉県相談支援従事者 |
| 49 | 塚野 美保子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当) | ○社会福祉士事務所 | 社会福祉士 |
| 50 | 桑田 良子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 | ○病院 ○障害者グループホーム | 作業療法士 相談支援専門員 |
| 51 | 小川 祐子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (介護保険制度・障害福祉制度及びその他制度のみ担当) | ○社会福祉士事務所 | 社会福祉士 |
| 52 | 野見山 仁美 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○病院 | 看護師 |
| 53 | 須賀 寿美恵 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○有料老人ホーム ○特別養護老人ホーム | 看護師 |
| 54 | 小川 美智子 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○病院 | 看護師 介護支援専門員 |
| 55 | 大谷 美津子 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○病院 ○訪問看護ステーション | 看護師 |
| 56 | 竹末 京治 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○病院 | 看護師 |
| 57 | 小森 恵美子 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○病院 | 看護師 |
| 58 | 佐藤 実代子 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) | ○病院 | 看護師 |
| 59 | 山田 美知代 | 老化の理解(「高齢者と健康」のみ担当) 認知症の理解 (「医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理」のみ担当 障害の理解(「障害の基礎的理解」・障害の医学的側面、 生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識) のみ担当) こころとからだのしくみと生活支援技術 | ○講師 | 看護師 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
 千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
 松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
 柏校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|--------|---|------------------|------------------|
| 60 | 寺田 太一 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 作業療法士 |
| 61 | 石山 直季 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 作業療法士 |
| 62 | 多田 智 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○NPO法人 | 作業療法士 |
| 63 | 須藤 和晃 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○NPO法人 | 作業療法士 |
| 64 | 金木 咲子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○NPO法人 | 作業療法士 |
| 65 | 水野 陽仁 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○NPO法人 | 作業療法士 |
| 66 | 田口 崇 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 理学療法士 |
| 67 | 今野 和成 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 作業療法士 |
| 68 | 末松 久美子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 理学療法士 |
| 69 | 小池 靖子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 作業療法士 |
| 70 | 埴 恵太 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 理学療法士 |
| 71 | 大熊 明 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○ディケア | 作業療法士 |
| 72 | 志村 将孝 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 | 理学療法士 |
| 73 | 狩野 宏樹 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○居宅介護支援業務 | 理学療法士 介護支援専門員 |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|------|------|--------|----|
| | | | | |

介護職員初任者研修 科目別担当講師

2025年12月1日

【千葉県】 船橋校（船橋教室・八千代教室・八日市場教室）
千葉校（千葉教室・茂原教室・君津教室）
松戸校（松戸教室・鎌ヶ谷教室・新浦安教室）
柏 校（柏教室・成田教室）

| NO | 講師氏名 | 担当科目 | 略歴・現職等 | 資格 |
|----|-------|---|----------------|-------|
| 74 | 西田 恭子 | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (医療との連携とリハビリテーションのみ担当) | ○病院 ○専門学校講師 | 理学療法士 |